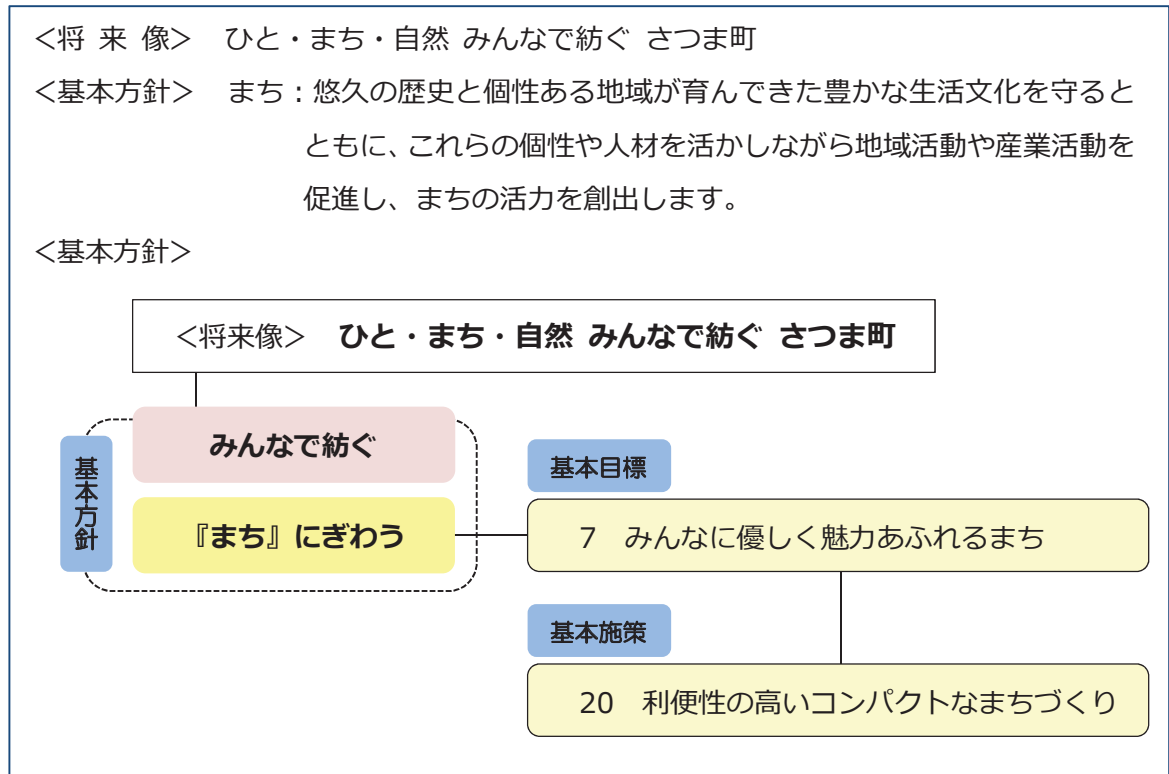


1. 第2次さつま町総合振興計画 ※平成28年3月策定



(1) 現状と課題

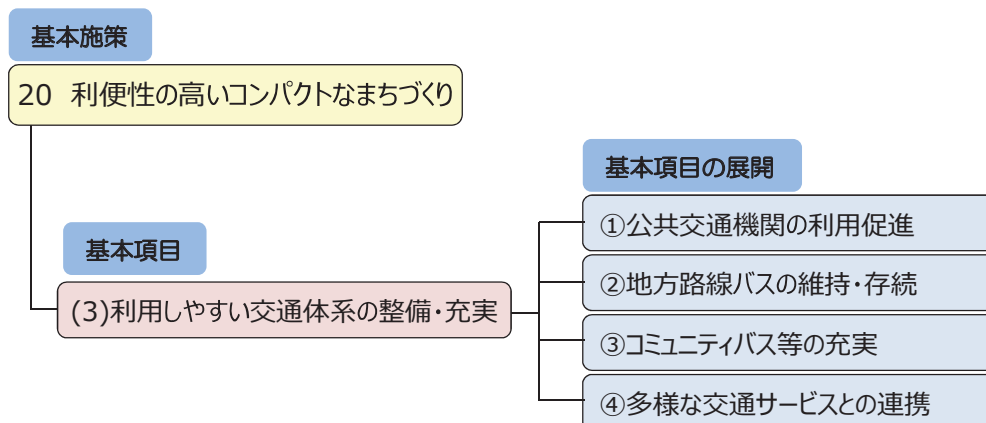
- 過疎化の進行によりバス輸送人員は減少傾向にあり、バス事業者が不採算路線から撤退していくことが懸念され、既存バス路線の維持・確保が問題となっている。
- 高齢化の進行により、自家用車の保有率の減少が見込まれることから、交通網が十分に整っていない周辺部においては、買い物や通院などの日常生活上の移動手段として、公共交通のニーズが高まることが予想される。
- 通学利用をはじめ、まちづくりにおける観光の交通手段として、さらに周辺部とまちなかの拠点をつなぐ、効率的で利便性の高い交通体系の整備が求められている。

(2) 施策の方向性

- 近隣自治体やバス事業者と連携し、乗継ぎ等を利用者にわかりやすく、また、利用しやすい交通網づくりを進めるとともに、地域住民の日常生活の交通手段としてバスの路線確保・存続に努める。
- 交通ニーズを把握し、まちづくり施策と連携した誰もが利用しやすい交通体系の確立を図り、充実した地域間のネットワーク構築に努める。

## 第三章 上位・関連計画の整理

### (3) 施策体系



### (4) 成果目標

項目	現状値 (H26)	目標値 (H32)	比較
公共交通機関 (町単独系) の利用率 (利用者/町民数)	49.0%	55.0%	6.0%増
地域公共交通の町民満足度	25.7%	50.0%	24.3%増

### (5) 役割分担

区分	役割
町民・地域	■ 公共交通を積極的に利用しましょう。
事業者・NPO等	■ 公共交通を積極的に利用しましょう。
行政	■ 利用しやすい交通体系の確保に努めます。 ■ 地方路線バスの維持・存続に努めます。

## 第Ⅲ章 上位・関連計画の整理

### 2. さつま町まち・ひと・しごと創生総合戦略 ※平成 27 年 12 月策定

＜基本目標＞ Ⅱ 地域の幹（みき）となる産業を育む「さつま町」で働く  
＜施策の概要＞ Ⅳ ころ豊かな成熟した「さつま町」で学び、暮らす  
1 安心して暮らせる地域づくりの充実と小さな拠点の形成  
⇒（3）地域間のネットワークの構築  
＜成果指標＞ 地域コミュニティの町民満足度 50.0%

#### （1）概要・目的

充実した地域間のネットワークの構築に向けて、利便性の高い公共交通体系の確立を図るとともに、地域コミュニティの現状分析を行い、持続可能な地域づくりに向けた方向性等を検討、提案する。

#### （2）具体的な目標

重要業績評価指標（KPI）	基準値（H26）	目標値（H31）
地域公共交通の町民満足度	25.7%	50.0%

### 3. さつま町地域公共交通総合連携計画 ※平成 23 年 3 月策定

＜目 標＞ Ⅱ 利用者にとって利便性、快適性が高く、かつ効率的で持続可能な公共交通体系の構築  
＜基本方針＞ ■ 地域の実情に即した効率的なバス運行  
■ 快適性や利便性向上による魅力的なバス運行  
■ 地域間格差の縮小による公平性の高いバス運行  
■ 地域に密着したバス事業の実施  
■ 公共交通の活用による地域の課題解決

#### （1）計画の目標

基本方針に従い、課題解決に向け各事業を推進することで、地域の実情と合わない旧態依然の非効率な運行を解消し、費用削減による町の負担軽減を図るとともに、利便性や快適性の向上等により公共交通の利用を促すことで、人口減少や高齢化など今後予想される社会環境の変化に対応した「利用者にとって利便性、快適性が高く、かつ効率的で持続可能な公共交通体系の構築」を目指すことを本計画の目的とする。

# 第Ⅲ章 上位・関連計画の整理

## 4. さつま町内の中学校の再編計画

### (1) 概要

- ① 平成 31 年 4 月、町内の 4 中学校（宮之城中学校、山崎中学校、鶴田中学校、薩摩中学校）が、宮之城中学校の 1 校に再編される。
- ② 再編により、生徒の通学での移動手段の確保が課題となっており、通学用の「新たな路線の開設」や登下校時刻に合わせた「運行時刻の調整」等の通学に配慮した公共交通の運行が必要となる。

### (2) 通学に合わせた運行について

#### ■登校

- ・中学校の始業時間は午前 8 時 15 分開始となっている。
- ・宮之城中学校の最寄りのバス停は「屋地本町（崎原種苗前）」となる。
- ・同バス停の到着時刻を、各社午前 7 時 30 分前後での調整が必要となる。
- ・土曜授業や部活動等もあることから土日祝日運行も必要となる。

#### ■下校

- ・下校の際は、終業時刻に加えて、部活動の終了時刻を考慮する必要がある。

図表 各地区（各地域）から宮之城中学校への通学者数

