

**柳田 隆男議員** 国は、米政策の総合的、抜本的見直しを検討しているが、水田地帯である本町はどう対応していくのか。

### 国策にのつた政策を

**柳田 議員** 農業所得の多農体系や地域農業システム化の確立に努めながら、地域一体となつた農業の振興を図る。

**柳田 議員** 農業所得の多農体系や地域農業システム化の確立に努めながら、地域一体となつた農業の振興を図る。

**柳田 議員** 農業所得の多農体系や地域農業システム化の確立に努めながら、地域一体となつた農業の振興を図る。



柳田 隆男議員

## どうする水田農業

### このままでよいのか

#### 特別栽培米の普及を図るべき

**柳田 議員** 消費者は、安心安全な農産物を求めている。付加価値をつけた栽培米により、有利販売を図る考えは。

#### こだわりのある米づくりが必要

**町長** 無化学肥料栽培や減農薬栽培など六地区で十六・八栽培されていく。JAなど関係機関と一緒にとなつて特色ある米づくり、売れる米づくりで産地形成を図る。

#### 水田の畑地化は

**柳田 議員** 農業所得の多農体系や地域農業システム化の確立に努めながら、地域一体となつた農業の振興を図る。



政策の見直しが検討されつつある水田農業

### 施設化を奨励

**町長** かなりの投資が必要で、その後自信を持つて作る作目があるか不安

## 学校週五日制による家庭の役目は

**柳田 議員** 完全学校週五日制により学力低下が懸念されるが、その取り組みを

みと家庭への要望は、念されるが、その取り組みを

である。水田の不利な条件を克服するためには施設化がよいと思つてゐる。

### 学力向上は環境づくり

**福留教育長** 落ちこぼれないよう、伸びる子供は課題を与えて更に伸びるような教育の取り組みをしている。家庭では、充分睡眠をとらせる。朝食をとらせて登校させて、家庭学習の環境づくり等をしてほしい。

#### 文化である方言の伝承を

**柳田 議員** 方言は郷土の文化である。子供たちへの伝承は。

#### 検討する

**教育長** 方言は死語になりつつある。高齢者を活用した伝承の取り組みを検討してみる。