# がんばれ 認定農業者!! シリーズ②

さつま町平川

神 有



神囿さんは,母豚50頭の一貫経営を主体に,水稲 1 ha, 焼酎用のさつまいも25aを経営されています。 神囿さんの養豚場では,厳しい管理体制のもと生 産・飼育され,県経済連を通じて,生協コープかご しまへと出荷されます。生協コープかごしまが実施 する産直二者認証にも認定されています。厳しい品 質基準をクリアした安心・安全な豚は,商品のラベ ルに黄色の星印が表示され,白豚の産直豚として, 店頭に並べられるほか, 宅配で消費者のもとへ届け られます。

神囿さんは「今は,飼料コスト高などで,経営的 には厳しい時期ですが、安心・安全はもとより、品 質にこだわった、消費者に信頼されるものを生産し 続けていきたい」と話されました。

き 町では、、 地 1000 100

、 今年? 日か<sup>,</sup>

のの

年週間間

別返って見

|参画週

です。

この機会に、

家庭

」を作成しました。年3月にさつま町男女共同参での1年間を振り返ってみま

実現を目指

てより

層推進し

て参り

さつま町男女い

ㅎ

わ

かちあ

も

家庭

も

喜び

も

男女共同参画社会

# 「男女共同参画週間」 6月23日~29日



つぶやきさん

ささやきさん

ちちやき つぶやき

つぶや き

ちちやき

きる』 ことっ

て

ある

です

まずは、

つぶやき

# やき そうかさんからの質

うぶ

家庭• 個性を伸ばして、 地域・職場で男女が性別にとらわれること 男女共同参画社会ってなに? 能力を十分に発揮できる

ささやきさん

今まで、 なくちゃ ような社会のことです。 当たり前と思っ けない の ? て やっ てい たことを変え

ないか考えてみてください 込んでいたことの中に『自分にもやれること』 人それぞれ過ごしてきた環境や性格、 やること いろん な考え方がありますが、 女性が やること」 生活スタイ [分でもで と思 今

まで「

男性が

ルの違いから、

25 広報さつま

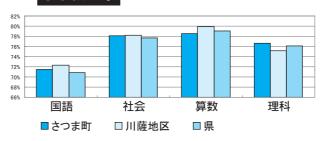
# 

本町学校教育の重点課題のひとつは,子どもたちに確かな学力を定着させることです。

下のグラフは,本年1月に県教育委員会が県下の全ての小・中学校を対象に,学年を抽出して実施した 「基礎・基本」定着度調査の町全体の結果(平均通過率)です。町内各学校では、この調査の結果を生か して授業の進め方や家庭学習の方法を見直し、子どもたちの学習状況に応じた指導の手立てを工夫するな ど、子どもに確かな学力を定着させるために取り組んでいます。

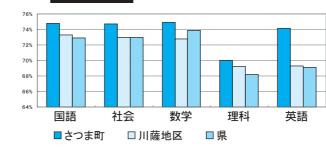
### 〔グラフ1 小学校5年生の結果〕

# 小学校5年



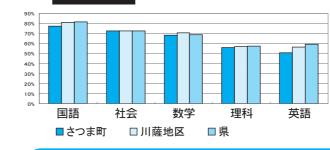
〔グラフ2 中学校1年生の結果〕

# 中学校1年



〔グラフ3 中学校2年生の結果〕

# 中学校2年



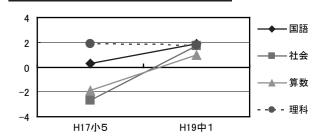
## 〔小学校5年生の分析(グラフ1)〕

国語科、社会科、理科は県や地区の平均と同等か、ま たは、それを上回っています。各教科とも、本調査の目 安である70%を越える通過率を示しており、基礎学力 の定着が見られます。

算数科は、県や地区の平均を若干下回っています。多 様な考え方を基に問題を解決する力を更に身に付けさせ 学力の定着を図る必要があります。

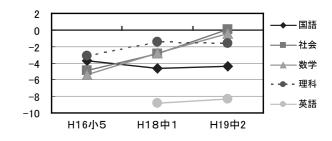
[グラフ4 県と町との差の同一集団比較 中学校1年牛(現中2)]

# 県と町との差の同一集団比較(現中2)



〔グラフ5 県と町との差の同一集団比較 中学校2年生(現中3)〕

# 県と町との差の同一集団比較(現中3)



## [中学校1・2年生の分析(グラフ2,3,4,5)]

中学1年生(現中学2年生)は、各教科とも県や地区の平均より高い結果であり、過去の結果と比較しても学 力の向上が見られます。(グラフ2.4参照)中学2年生(現中学3年生)も、過去の結果と比較すると着実に 学力の向上が見られますが、社会科以外は県平均より低い結果です。特に、国語科が4ポイント、英語科が8ポ イントの差があることから、より一層基礎学力を定着させていく必要があります。(グラフ3.5参照)

#### 【町教育委員会の取組の重点】

- 学力の基礎となる国語力の向上に努めます。
- 教師の指導力を高める研修の充実に努めます。
- 家庭学習の充実を図るための指導に努めます。



あんまり難しく考えなくても